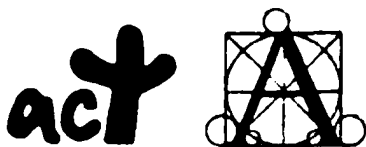

Библиотека учителя начальной школы

А.М. Шульман

**Обучение чтению
на уроках
английского языка
в начальной школе**

*Учебно-методическое
пособие*



АСТ • Астрель
ХРАНИТЕЛЬ
Москва • 2007

УДК 372.8:502
ББК 74.261
Ш95

Серия основана в 2001 году

Шульман, А.М.

Ш95 Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе : учеб.-метод. пособие / А. М. Шульман. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 46, [2] с.: ил. — (Библиотека учителя начальной школы).
ISBN 5-17-025231-5 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 5-271-09435-9 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 5-9762-1776-1 (ООО «ХРАНИТЕЛЬ»)

В пособии представлена система обучения чтению на английском языке, в течение многих лет апробированная на занятиях с дошкольниками и младшими школьниками. По этой методике могут работать и родители в домашних условиях. Книга одобрена Карельским государственным педагогическим университетом и ГОУ Институт повышения квалификации работников образования Республики Карелия (г. Петрозаводск).

**УДК 372.8:502
ББК 74.261**

Подписано в печать 06.09.2006. Формат 84x108 1/32.
Усл. печ. л. 2,5. Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 7115.

ISBN 5-17-025231-5 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 5-271-09435-9 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 5-9762-1776-1 (ООО «ХРАНИТЕЛЬ»)

© ООО «Издательство Астрель», 2004

Предисловие

В книге представлена система обучения чтению на английском языке, которая в течение многих лет апробировалась на занятиях с дошкольниками и младшими школьниками.

Предлагаемая методика будет доступна любому учителю. По ней могут с успехом работать и родители в домашних условиях.

Пособие получило одобрение и поддержку заведующей кафедрой английского языка Карельского государственного педагогического университета профессора Е.В. Борзовой и ГОУ Институт повышения квалификации работников образования Республики Карелия (г. Петрозаводск), который любезно предоставил к изданию иллюстрации художницы Е.А. Веселовой.

При обучении ребенку нужно живое общение, поощряющий взгляд, ободряющая улыбка. И тогда чтение и неоднократное повторение английских слов не пройдет бесследно.

Если Ваш ребенок начинает читать на родном языке и знает некоторые английские слова, его можно учить осмысленно читать на английском языке, всматриваясь в буквы. Хорошо усвоив материал упражнений, ребенок сам прочтет первые предложения. Не читайте первыми сами, а только исправляйте произношение и интонацию. Не лишайте ребенка радости самостоятельного чтения.

Дети понимают и любят шутку, которая помогает им запомнить правила: сестрички — *ee* поют [i:], подружки — *sh*, взявшись за руки, шипят [ʃ], буква *c* спряталась за — *k* -*ck*- и молчит, и т.п.

Можно заучивать, повторять, распевать... Учиться должно быть весело. Желаю успеха!

Автор

Как работать с пособием. Советы и рекомендации.

Пособие предназначено для начального этапа обучения чтению в школах и детских садах. Оно может быть также использовано в качестве дополнительной рабочей тетради по чтению.

Цель пособия – развитие базовых навыков чтения через интенсивную практику. Оно предоставляет возможность организовать работу в индивидуальном темпе для каждого учащегося.

1. Первоначальные навыки имеют определенное значение.
2. К каждому следующему заданию можно перейти только после вполне удовлетворительного усвоения предыдущего.
3. С первых занятий произношение звуков и слов должно быть тщательным. Каждое занятие следует начинать с упражнений на произношение звуков и слов. Постепенно в устной речи должны быть усвоены слова и предложения, которые ребенок впервые в жизни прочтет сам (упр. 35).
4. Предметы называют с неопределенным артиклем:

A fish, a bee, a duck, a cat, a dog, a pig, a fox, a gull,
a hen, a chick, a pet.

A pond, a ship, a pine, a tent, a kite, a bike, a bed,
a rug, a rose, a gym.

Jam, milk, cheese, lunch.

Red, black, big.

I can run. I can jump. I can swim. I can skate.

Упражнение 1. Знакомство с английским алфавитом.

Упражнение 2. Повторение названий букв:

- A a** — первая буква алфавита, она похожа на русскую, но называется [eɪ]. Звук [eɪ] состоит из двух слитно произносимых гласных звуков: [eɪ], [eɪ]. Первый звук [e] более сильный, а второй [ɪ] — более слабый.
- B b** — [bi:], [bi:], [bi:]. Гласный звук [i:] произносится с улыбкой, губы растянуты. В английском языке есть долгие и краткие гласные звуки. Звук [i:] долгий. Надо помнить: замена одного звука другим меняет значение слова: *a ship* — *sheep* и т. д.
- C c** — [si:], [si:], [si:]. В английском языке нет мягких согласных [si:], [si:], [si:]: как в русском, например, *сыт*, *сидел*. Звук [i:], см. [bi:].
- D d** — [di:], [di:], [di:]. При произнесении звука [d] кончик языка ставится на альвеолы (бугорки над верхними зубами): [d], [d], [d].
- E e** — [i:], [i:], [i:], см. [bi:], [si:], [di:]. Гласный звук [i:] — долгий, произносится с улыбкой, губы растянуты. Замена его кратким меняет значение слова: [pi:t], [pit].
- F f** — [ef], [ef], [ef]. При произнесении звука [e] рот более закрыт, чем при произнесении русского гласного [э]. Меньше раскрывайте рот и улыбайтесь, губы растянуты.

- G g** — [dʒi:], [dʒi:], [dʒi:]. В русском языке звука [dʒ] нет, в английских словах мы произносим два звука: *джем, джаз, Джек*. Звук [dʒ] произносится слитно.
- H h** — [eɪtʃ], [eɪtʃ], [eɪtʃ]. [eɪ] — см. Аа. [tʃ] — при произнесении звука [tʃ] кончик языка ставится на альвеолы: [tʃ], [tʃ], [tʃ]. [tʃ] — слитно произносимый звук.
- I i** — [aɪ], [aɪ], [aɪ] — гласный звук, состоящий из двух слитно произносимых звуков. Первый — более сильный, второй — более слабый.
- J j** — [dʒeɪ], [dʒeɪ], [dʒeɪ], см. [dʒ], [eɪ].
- K k** — [keɪ], [keɪ], [keɪ], см. [eɪ].
- L l** — [el], [el], [el]. [e] — см. Ff. При произнесении звука [l] кончик языка ставится на альвеолы: [l], [l], [l], как при произнесении звуков [d], [t]: [d], [t], [l]. Повторяем: [d], [t], [l].
- M m** — [em], см. [e], Ff, Ll.
- N n** — [en] звук [n] произносится как [d] [l]. [e] — см. Ff, Ll, Mm.
- O o** — [əʊ], [əʊ], [əʊ]. Звук [əʊ] состоит из двух слитно произносимых гласных звуков, называемых *дифтонгами* [eɪ], [əʊ]. При произнесении [ə] губы должны быть округлены, но не вытянуты вперед, звук более сильный: [əʊ], [əʊ], [əʊ].
- P p** — [pi:], [pi:], [pi:].
- Q q** — [kju:] — звук [ju:] долгий слитный.

- R r** — [ɑ:], [ɑ:], [ɑ:]. При произнесении [ɑ:] рот широко открыт, будто мы показываем горло врачу: [ɑ:], [ɑ:], [ɑ:]. Звук [ɑ:] долгий, от его долготы зависит значение слова: *luck* — *lark*.
- S s** — [es], [es], [es]. Звук [s] короткий. См. Ff, Ll. Повторяем [e], [et], [ef], [el].
- T t** — [ti:], [ti:], [ti:], см. [eitʃ]. Согласный звук [t] произносится как и звуки [d], [l], кончик языка ставится на альвеолы. В английском языке нет *мягких согласных*, сравните: *тыл*, *тишина*.
[i:], см. [bi:], [di:], [si:], [pi:]. Звук [i:] долгий.
- U u** — [ju:], [ju:], [ju:]. Звук [ju:] долгий слитный. Повторяем: [ju:], [ju:].
- V v** — [vi:], [vi:], [vi:]. При произнесении согласного звука [v] верхние зубы прикасаются к нижней губе. Это *звонкий* согласный звук. Звонкие согласные в конце слов в английском языке *не оглушаются*, как в русском. Оглушение звонкого согласного меняет смысл слова: *log*, *lock*, и т. д. В английском языке нет мягких согласных, сравните: *выставка*, *видел*. [i:]. См. Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt.
- W w** — [dʌblju:], [dʌblju:]. При произнесении гласного звука [ʌ] рот более закрыт, чем при произнесении русского [а]. Звук [ʌ] — короткий, замена его на [ɑ:] влечет за собой изменение значения слова: [kʌt] — [kɑ:t].
- X x** — [eks], [eks], [eks], см. Ff, Ll, Mm, Nn.

Уу — [waɪ], [waɪ], [waɪ]. При произнесении звука [w] губы вытянуты вперед, как будто нужно задуть свечу [w], [w], [w].

Z z — [zed], см. [e] — Ff, Ll, Mm, Nn. Звонкий [d]. Звонкие звуки не оглушаются: [aɪ], см. Ii.

Упр. 3—9 — алфавит. Заучив буквы английского алфавита необходимо тщательно работать над звуками, так как *первоначальные навыки определяют усвоение правильного английского произношения.*

Начинаем учиться читать на английском языке

Каждая английская гласная буква может читаться по-разному, в зависимости от того, какими буквами она окружена.

В словах, которые оканчиваются на гласную букву, гласные *в корнях* этих слов читаются: а — [eɪ], [e] — [i:], о — [əʊ], і — [aɪ], у — [aɪ], и — [ju:], т. е. так, как они называются в алфавите. Гласная буква *e* в окончаниях не читается. Буква *s* перед *e, i, u* читается [s] *face*, в остальных случаях [k]: *cat*.

Гласные в корне слов, которые оканчиваются на согласную букву, читаются по разным правилам.

Упр. 10—15 *Read* — повторяй правила и читай слова. В упражнениях *Speak* вопросы задаются на русском языке, позже при повторении учащиеся их поймут и на английском.

Упр. 16. А а — [æ]. При произнесении звука [æ] рот открыт шире, чем при произнесении русского [э]. При этом кончик языка должен упираться в основание нижних зубов.

Упр. 17–18. E e – [e], I i – [i]. + Звук [i] краткий, при произнесении [i] губы должны быть растянуты, его нельзя заменять долгим звуком: *sit* – *seat*.

Упр. 19. O o – [əʊ] читается [ʊ], при произнесении [ʊ] губы должны быть округлены, но не вытянуты вперед. Звук [ʊ] краткий, замена его долгим или наоборот влечет за собой изменение смысла слова: *pot* – *port*, *cot* – *cort* и т.д.

Упр. 20. U u – [ʌ]. Звук краткий. При произнесении [ʌ] рот более закрыт, при произнесении [ɑ:] рот открыт шире, чем при произнесении русского [а]. Эти звуки нельзя заменять: *duck* – *dark*.

Упр. 21. I i – [i], см. I i. Буква G g перед e, i, u читается [dʒ], см. упр. 16–21 *Read*. С целью развития начальных навыков устной речи предлагаются упр. *Speak*.

Начиная с упр. 22 вводятся знаки транскрипции.

Упр. 22–33 – обобщающие для повторения и закрепления усвоенных правил: *Повтори правило и читай*:

Упр. 34 – обобщающие на чтение буквосочетаний: *ch, sh, ck*.

Упр. 35 – повторение слов и предложений: *Прочти сам эти предложения; Читай по-английски предложения, слова которых ты запомнил в произношении старших*.

Слова, в конце слога которых находятся *гласная + r + согласная*, читаются:

а + r + согласная = [ɑ:]

о + r + согласная = [ɔ:]

е + r + согласная = [ɜ:]

и + r + согласная = [ɜ:]

і + r + согласная = [ɜ:]

у + r + согласная = [ɜ:]

Упр. 36–44 – Повтори правила, обведи цветными карандашами слова и читай их.

Слова, в конце слога которых находится *гласная + r + гласная*, читаются:

а + r + е = [eə]

о + r + е = [ɔ:]

е + r + е = [iə]

и + r + е = [juə]

і + r + е = [aiə]

у + r + е = [aiə]

Упр. 45 – Повтори правила, обведи цветными карандашами слова и читай упражнения.

Read: Повтори правила, обведи цветными карандашами и читай слова на все усвоенные правила:

В итоге интенсивной осмысленной практики надо добиться беглого чтения.

Упр. 46 – Повторяем знаки транскрипции всех гласных и согласных звуков и весь алфавит.

1. Английский алфавит.

1.1. Внимательно посмотри на буквы, сосчитай их.

1.2. Сколько букв в английском алфавите?

1.3. Какие буквы похожи на буквы русского алфавита?

A a [eɪ]	I i [aɪ]	Q q [kju:]
B b [bi:]	J j [dʒeɪ]	R r [ɑ:]
C c [si:]	K k [keɪ]	S s [es]
D d [di:]	L l [el]	T t [ti:]
E e [i:]	M m [em]	U u [ju:]
F f [ef]	N n [en]	V v [vi:]
G g [dʒi:]	O o [əʊ]	W w [dʌblju:]
H h [eɪtʃ]	P p [pi:]	X x [eks]
Y y [waɪ]	Z z [zed]	

2. Постарайся запомнить названия букв.

A a	B b	C c		
	D d	E e	F f	
G g	H h	I i	J j	K k
L l	M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	T t	U u
V v	W w	X x	Y y	Z z

3. Подбери к большой букве маленькую.

A	b	F	z	Q	n	
V	l	m	P	s	h	k
B	o	R	Y	j		
E	g	T	K	y		
a	C	L	I	e	w	
H	f	O	X	d		
M	p	G	Z	r	U	
v	N	t	i	q	D	
S	u	x	c	J	W	

4. Подбери к большой букве маленькую.

V	B	a	H	M	f	k
S	A	l	o	C	v	
p	N	u	b	m	R	
T	O	G	i	t	w	
x	Q	j	g	e	Y	
F	P	z	L	s	q	
X	c	Z	h	K		
I	d	r	y	n		
W	E	D	U	J		

5. Ты знаешь буквы английского алфавита.

5.1. Назови их.

5.2. Какие буквы рифмуются?

A a	H h	O o	V v
B b	I i	P p	W w
C c	J j	Q q	X x
D d	K k	R r	Y y
E e	L l	S s	Z z
F f	M m	T t	
G g	N n	U u	

6. Назови буквы английского алфавита.

6.1. Назови гласные.

6.2. Сколько гласных букв?

A a	H h	O o	V v
B b	I i	P p	W w
C c	J j	Q q	X x
D d	K k	R r	Y y
E e	L l	S s	Z z
F f	M m	T t	
G g	N n	U u	

7. Назови буквы английского алфавита.

7.1. Назови согласные буквы. Какие звуки они передают?

7.2. Произнеси звонкие и глухие звуки.

7.3. Сколько согласных букв?

A a	H h	O o	V v
B b	I i	P p	W w
C c	J j	Q q	X x
D d	K k	R r	Y y
E e	L l	S s	Z z
F f	M m	T t	
G g	N n	U u	

8. Назови буквы.

8.1. Вставь пропущенные буквы.

8.2. Назови гласные буквы.

8.3. Сколько гласных в алфавите?

	H h		V v
B b		P p	W w
C c	J j	Q q	X x
D d	K k	R r	
	L l	S s	Z z
F f	M m	T t	
G g	N n		

9. Повтори правило и прочитай слова.

A a

bake	Kate	sane
cane	late	rake
date	mane	take
fame	name	tale
game	snake	vane
Jane	skate	wake

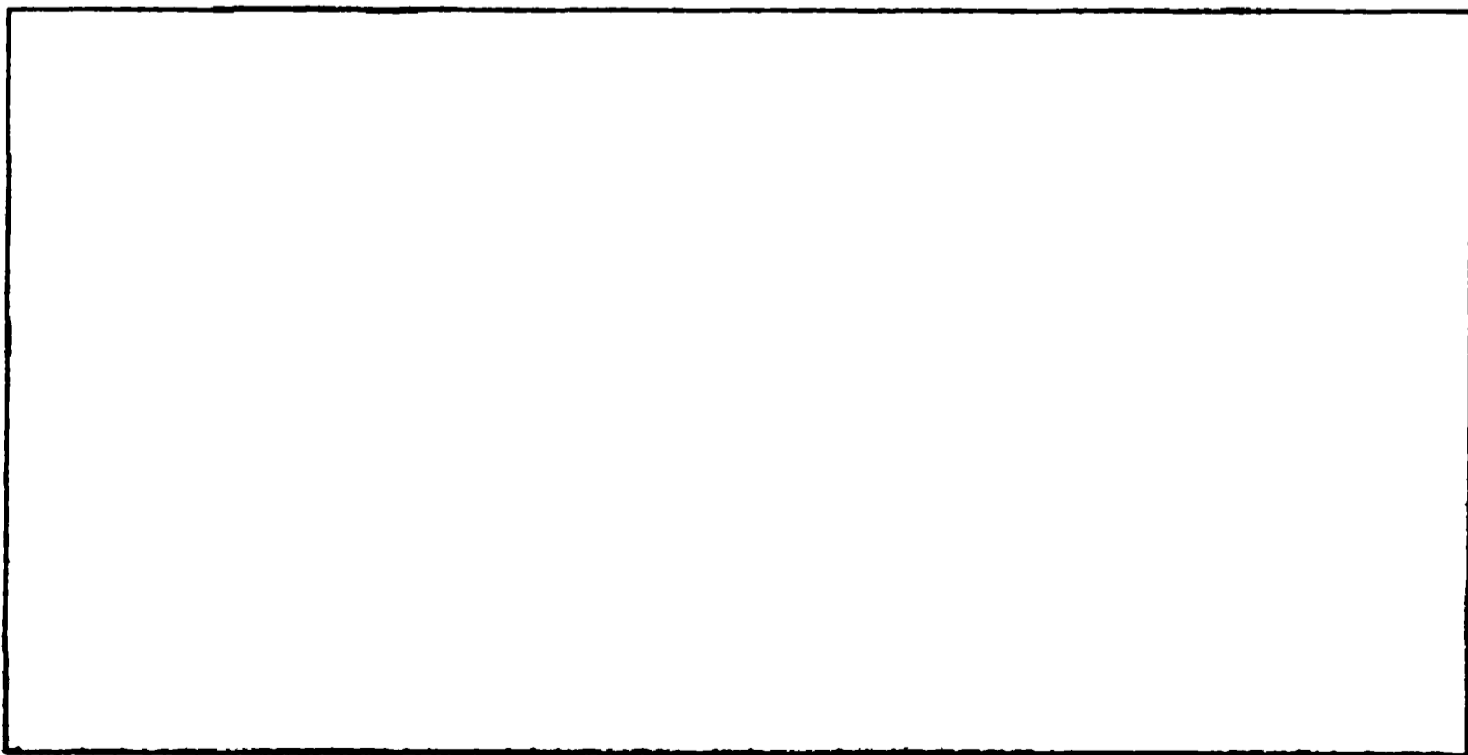
10. Какая буква не читается?

Read: take make game pale
 fate date sane wake

Speak:

Нарисуй двух девочек, которые катаются на коньках.

1. Как зовут эту девочку? Kate.
2. А эту? Jane. Kate and Jane.
3. Что они делают? Kate and Jane skate.



11. Повтори правило и прочитай слова.

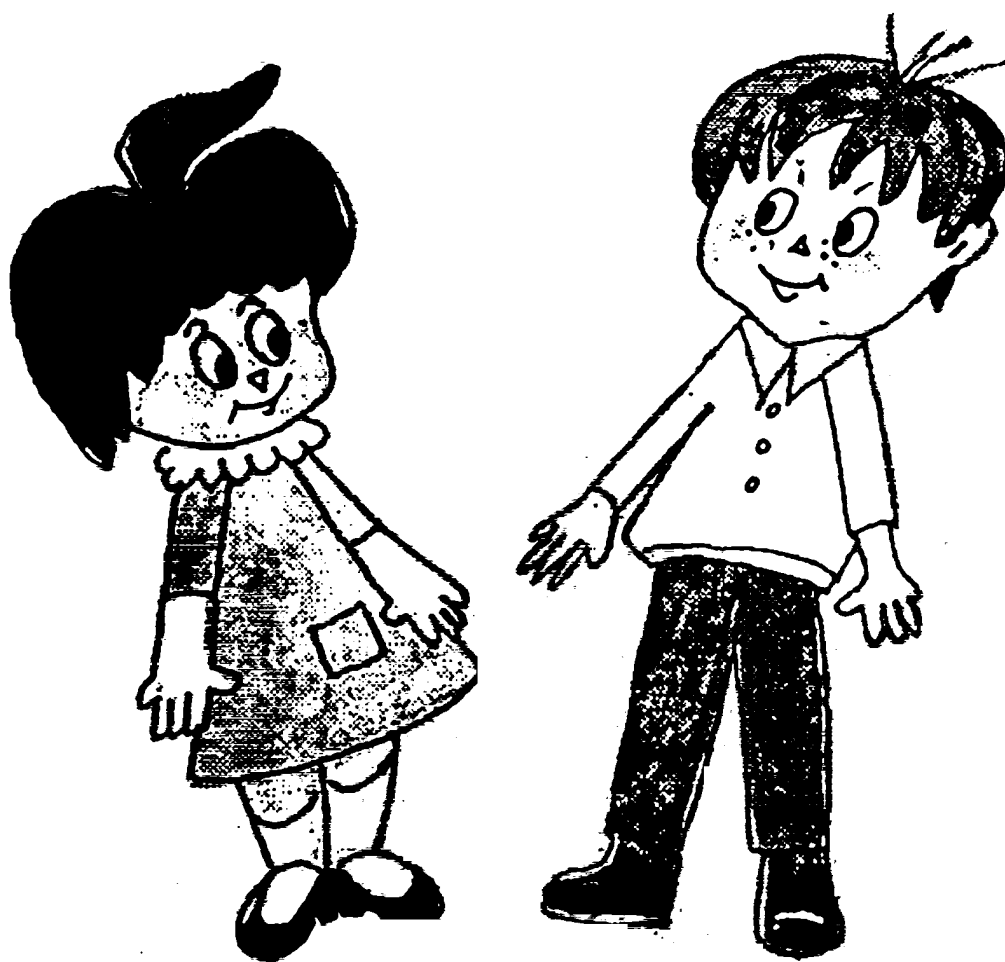
Е е

be	bee	keen	reed
he	been	keep	seek
me	beef	mEEK	seem
we	deed	meet	seen
she	deep	need	teem
Pete	feel	peep	weed
keel	heel	peel	week

Read: name be take skate week
late meet we cane been

Speak:

1. Кто это? He.
2. А это? She.
3. Как зовут мальчика? Pete. It's Pete.
4. Как зовут девочку? Jane. It's Jane.



12. Повтори правило и прочитай слова.

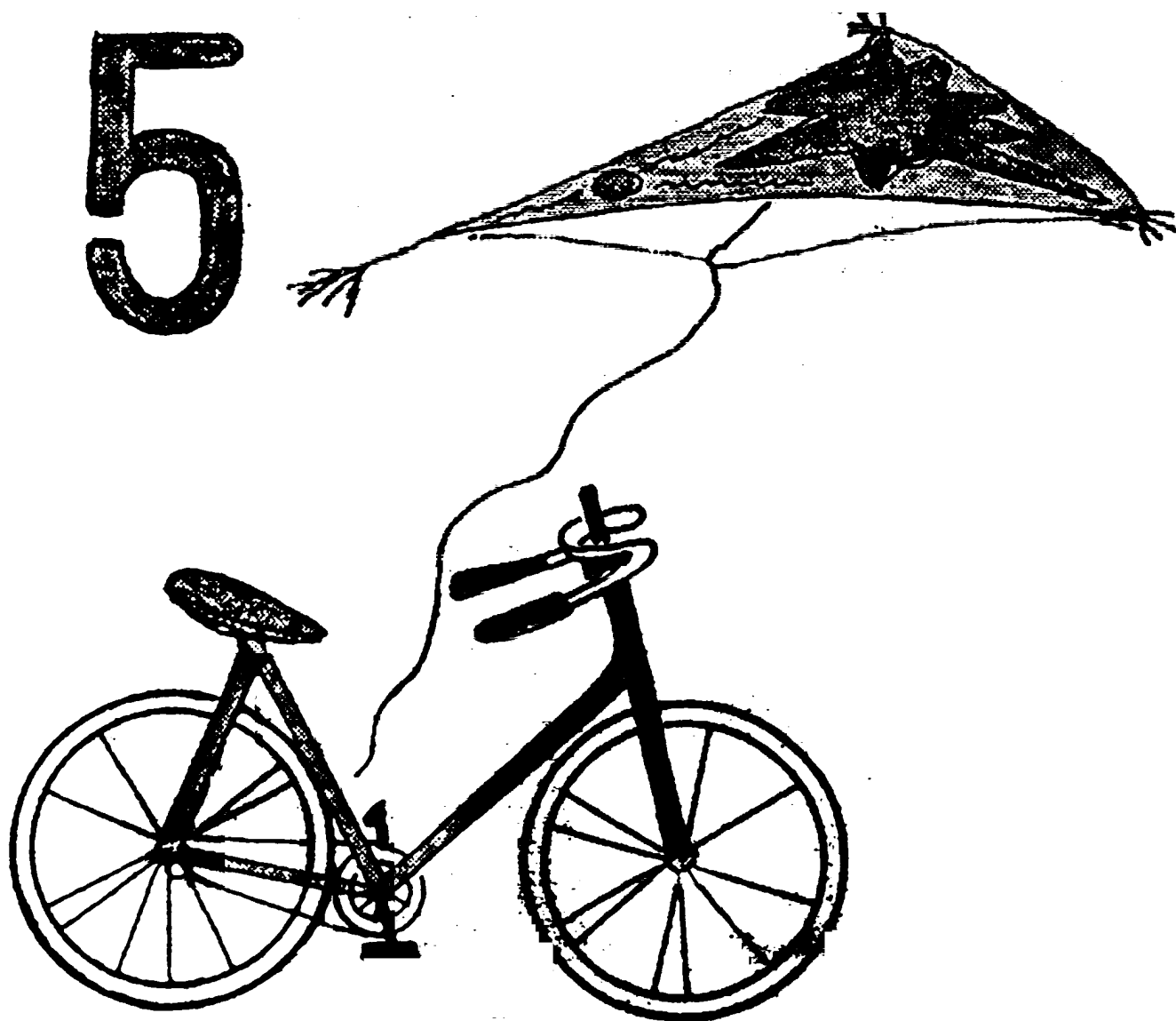
I i

bike	fine	mine	mile
dine	hi	like	nine
five	kite	life	pine

Read: fine sane be pine Jane
 hi Pete see mane she
 fame nine Kate geese cane

Speak:

1. Что это? A bike.
2. А это? A kite.
3. Сколько это? Five.
4. Какую оценку ты любишь получать?
Five.



13. Повтори правило и прочитай слова.

О о

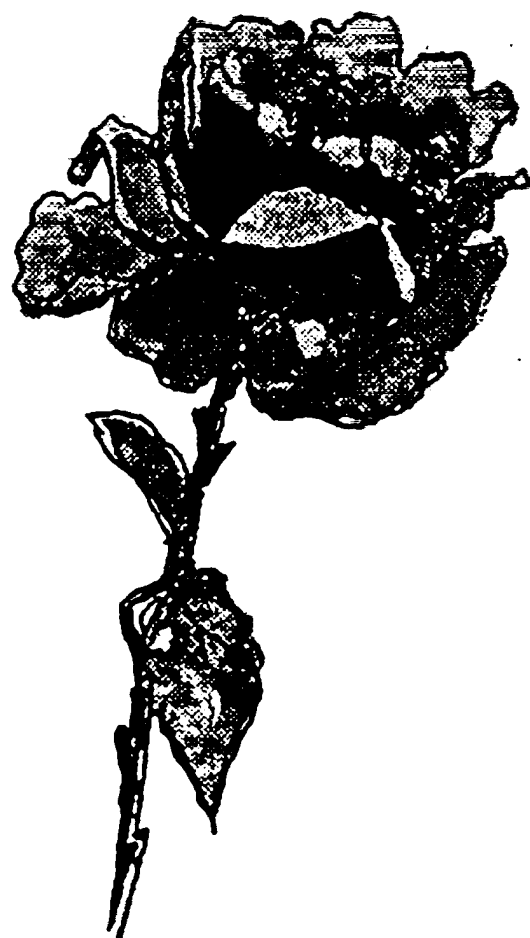
bone	nose	go
dole	cole	no
close	hose	so
home	lone	
sole	fone	

Read:

no	bake	pale	meet
she	home	nose	sole
nine	geese	bee	rose
game	five	life	go

Speak:

1. Что это? A nose.
2. А это? A rose.
3. Какого она цвета? Red. It's a red rose.
I like red roses very much.



14. Повтори правило и прочитай слова.

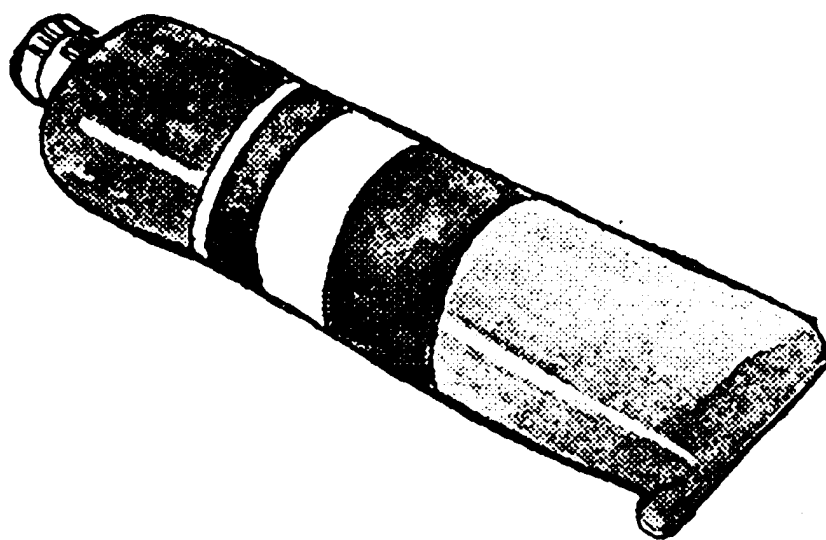
U u

cue	blue
cube	mute
dune	nude
dupe	June
fume	tube
fuse	tune

Read: cube pale bone blue
 he dine rake we
 snake bee close June

Speak:

1. Что это? A tube.
2. Какого цвета тюбик?
Blue. It's a blue tube.



15. Повтори правило и прочитай слова.

У у

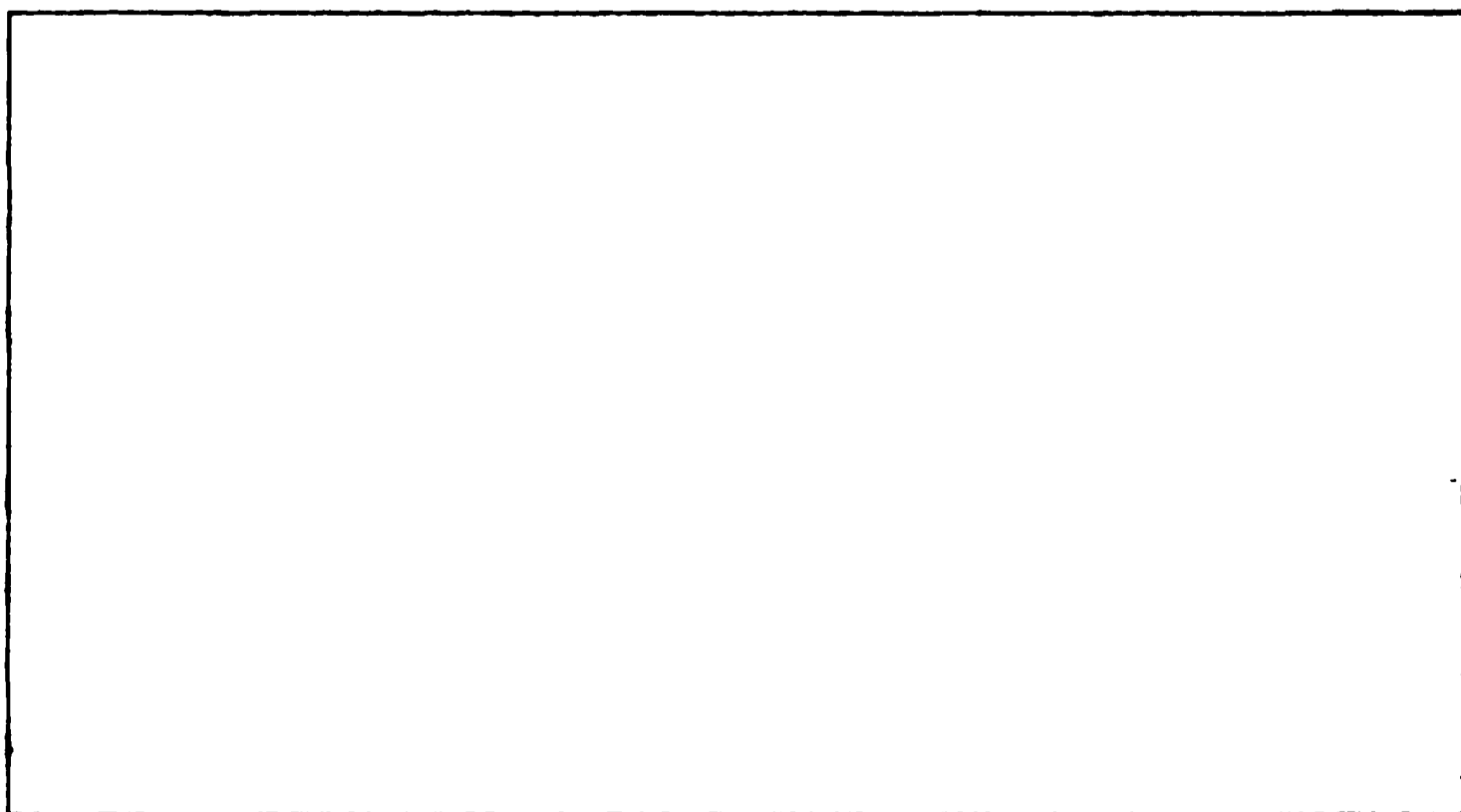
dye	dyne	by
bye	fyke	my
rye	syne	
wye	tyke	

mother, father, sister, brother
aunt, uncle, cousin,
grandmother, grandfather.

Read: pale she go vane
vine pike June tube
blue home wake my
sole by hi face
tone meet Mike pole

Speak: Нарисуй твоих маму и папу.

1. Скажи, кто это? А mother, a father.
2. Скажи: моя мама, мой папа и т.д.



16. Повтори правило и прочитай слова.

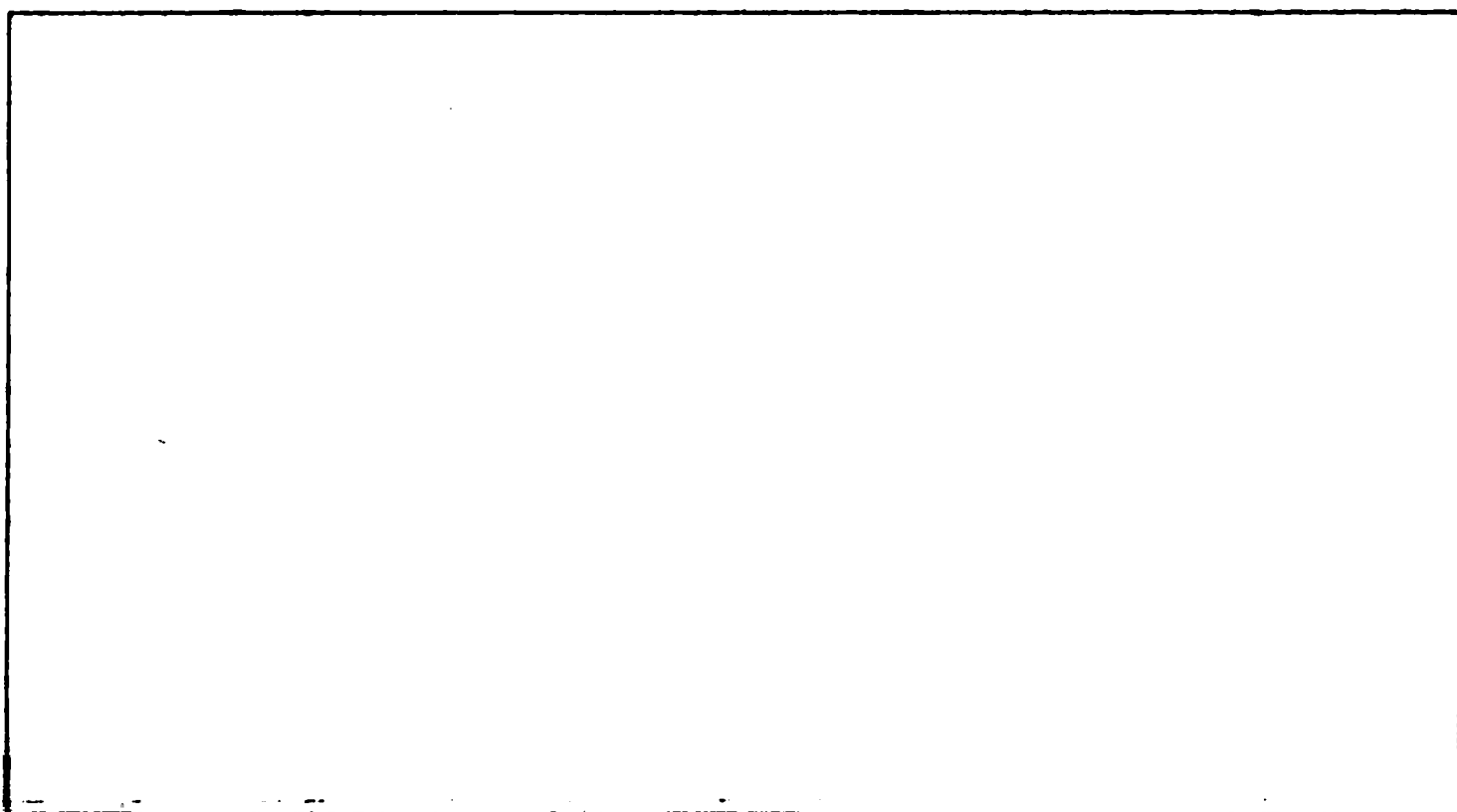
A a

am	cap	jam	rack
and	dab	Jack	Sam
bad	dam	lab	tag
band	fat	lap	tank
bag	gas	man	sack
bat	had	mat	sat
can	hand	pan	that

Read: man – mane hat – hate
can – cane tag – take
Dan – date van – vane
mat – mate cap – cape

Speak: Нарисуй мальчика и черного кота.

1. Кто это? Jack.
2. Что он любит? Jam. Jack likes jam very much.
3. Какое это животное? It's a cat.
4. Какой он масти? Black. It's a black cat.



17. Повтори правило и прочитай слова.

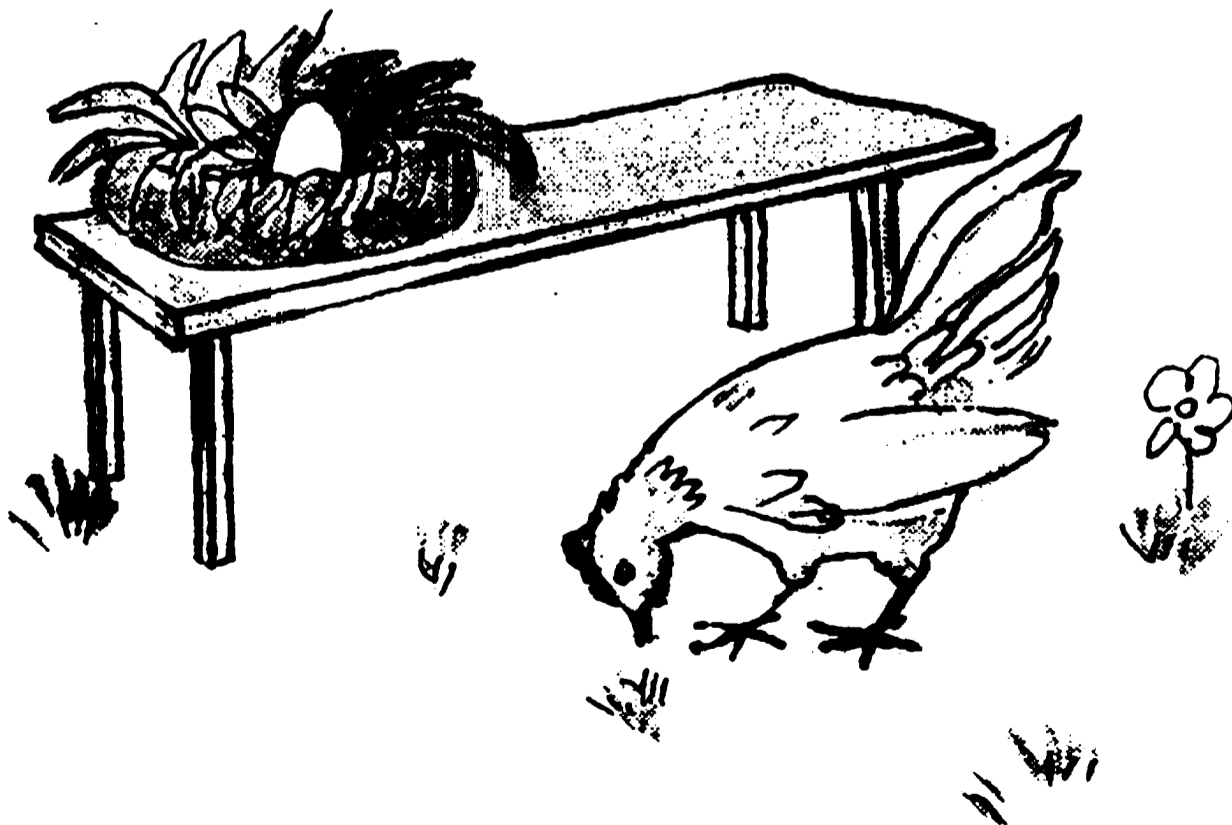
Е е

bed	deck	lend	pen	tell	well
beg	egg	men	pet	ten	west
bench	get	met	red	tent	wet
cent	hen	neck	set	text	
chess	jest	peck	shed	vex	

Read: be — bed she — shed
 he — hen we — wet me — met

Speak:

1. Что это? A bench.
2. Какого она цвета? Yellow. It's a yellow bench.
3. Кто это? A hen.
4. Какая она? White. It's a white hen.
5. Что это? An egg.
6. Do you like eggs? Yes, I like eggs very much.



18. Повтори правило и прочитай слова.

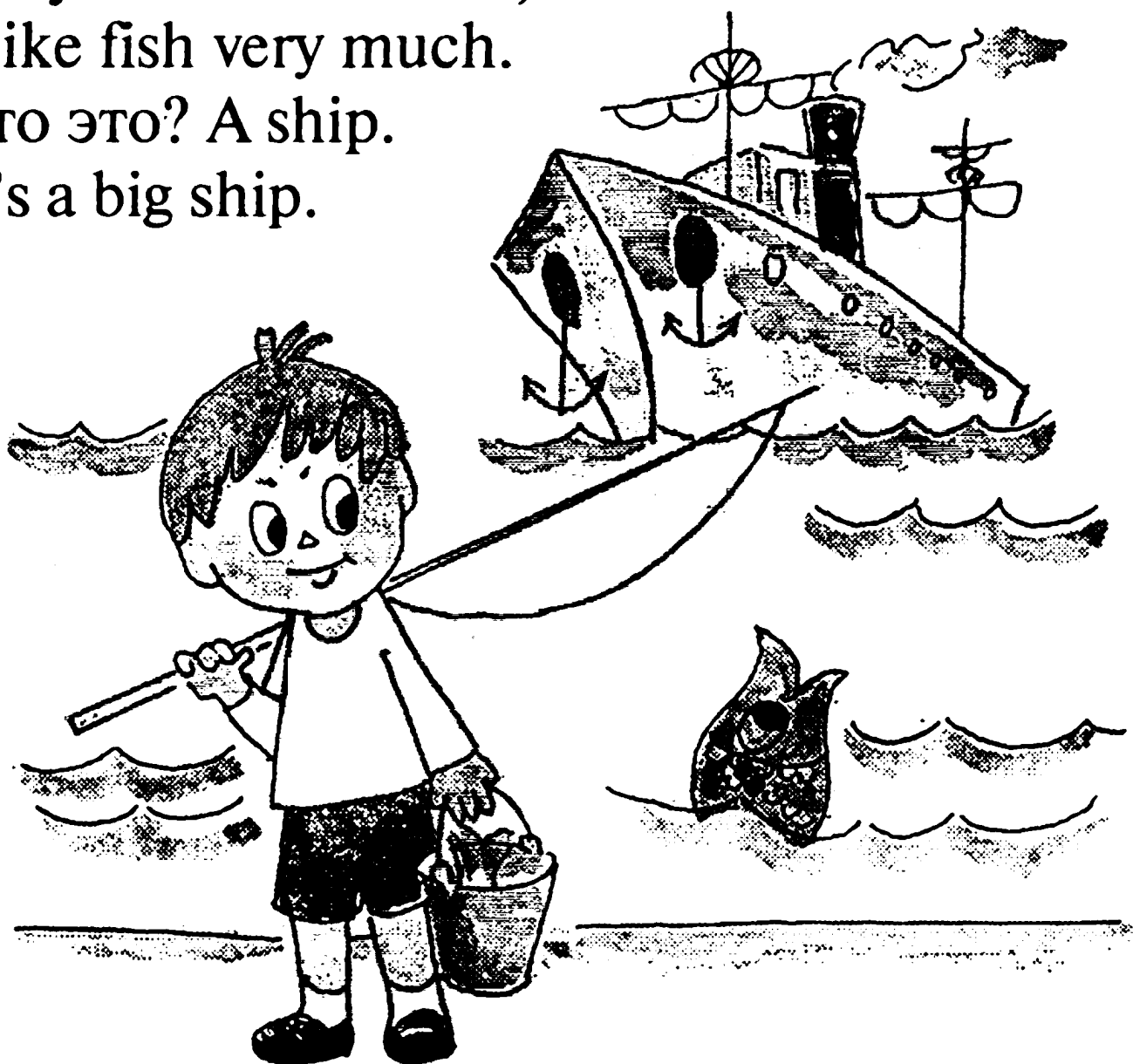
I i

big	did	ill	king	pig	swim
bit	film	in	lift	ship	this
dig	fish	is	mix	six	win
Dick	his	Jill	pick	skip	zip

Read: bit — bite is — hi sit — site
in — nine it — fine win — wine

Speak:

1. Кто это? Dick.
2. Кто удит рыбу? Dick.
3. Что это? A fish.
4. Какую рыбу он поймал? Big. A big fish.
It's a big fish.
5. Do you like fish? Yes, I do.
I like fish very much.
6. Что это? A ship.
It's a big ship.



19. Повтори правило и прочитай слова.

О о

box	got	lost	soft
dock	hop	moss	song
dog	job	not	Tom
doll	lot	pond	rock
fog	log	pot	from
fox	loss	sock	vox

Read: box – bone doll – dole got – gole
dog – close from – nose

Speak:

2. Какое это животное? A dog.
3. Какой он масти? White. It's a white dog.
4. Какое это животное? A fox.
5. Какая она? Red. It's a red fox.



20. Повтори правило и прочитай слова.

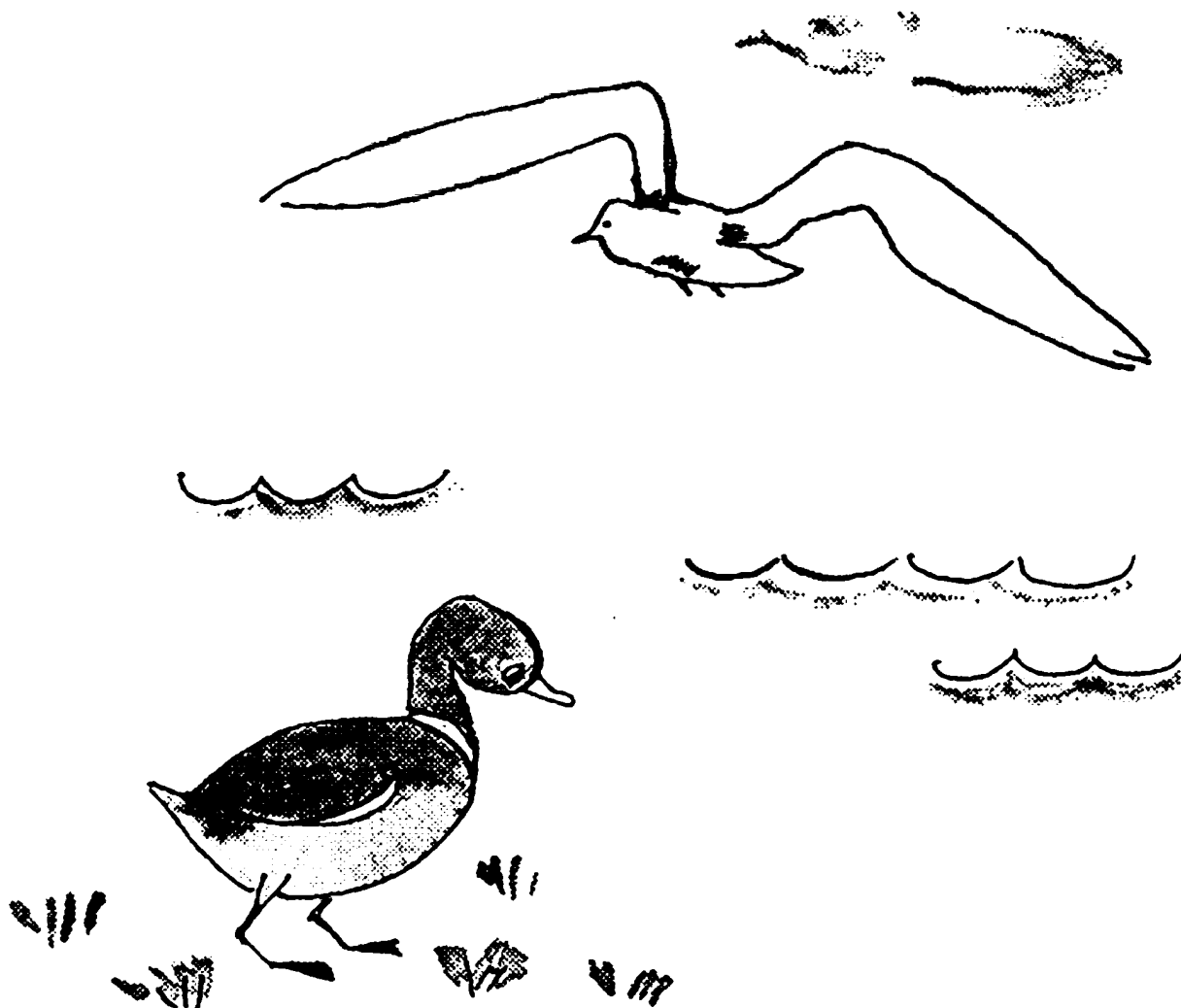
U u

bug	dust	hush	puck
but	tun	jug	rug
cub	gulf	jump	run
cup	gull	lunch	sun
duck	gum	mug	tub
dull	hump	must	tuck

Read: cub – cube mug – mute tug – tube
fun – fume nut – nude

Speak:

1. Какая это птица? A duck.
2. Какая она? Grey. It's a grey duck.
3. А это какая птица? A gull.
4. Какая она? White. It's a white gull.



21. Повтори правило и прочитай слова.

У у

gym	nymph
gyn	lynch
jynx	sylph
myth	wych

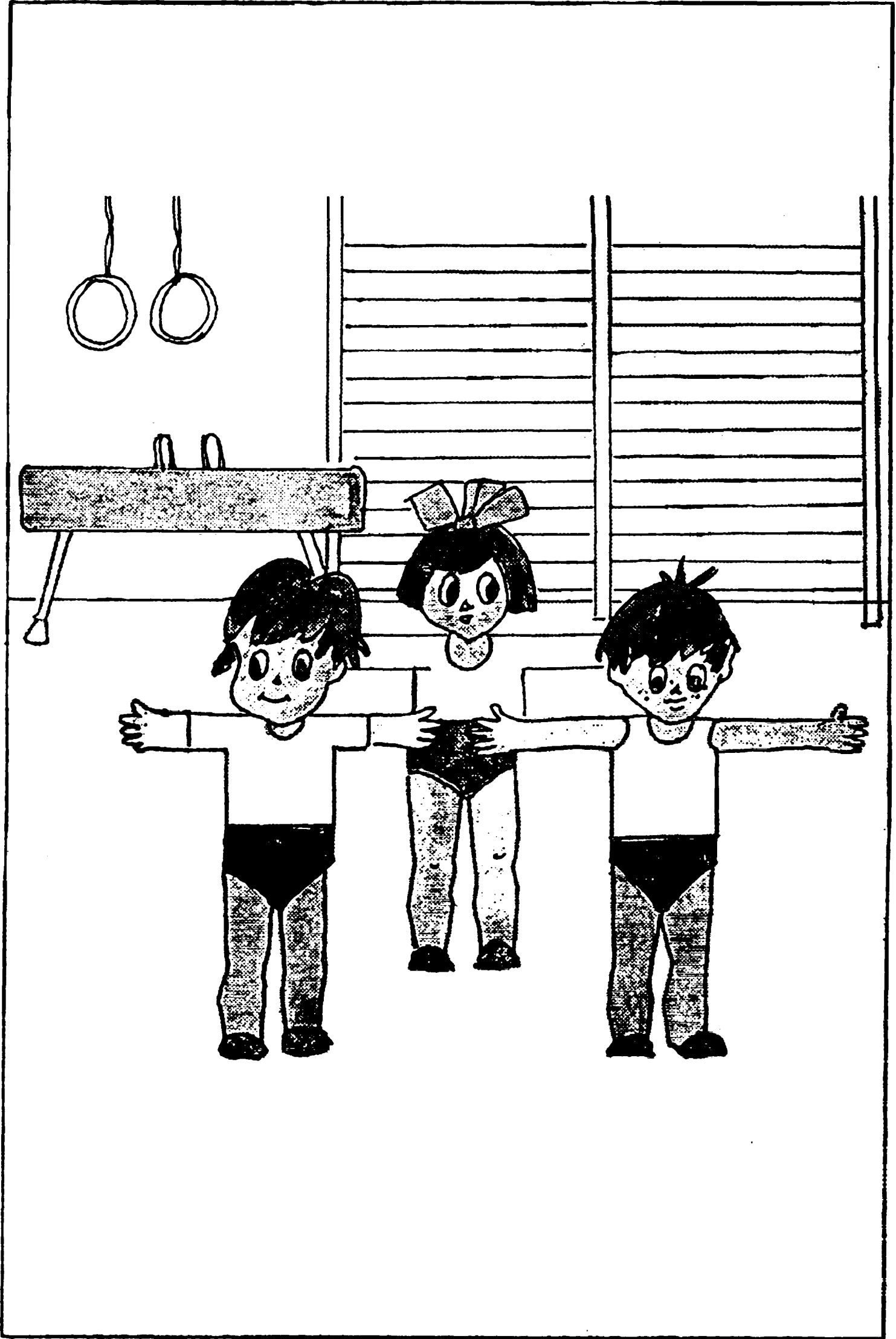
Read: my – myth bye – lynx
by – gym dyne – nymph
ye – gyn

Speak:

1. Что это? А gym.
2. Где дети? They are in the gym.
3. Скажи это о себе, о нем и т. д.

I	am	in the gym.
He	is	
She	is	

We	are	in the gym.
You		
They		



22. Вспомни правило и прочитай слова.

А а

[eɪ]		[æ]	
bake	pace	Ann	lab
cane	page	bad	lamp
date	pale	band	lap
fame	pane	black	man
game	pave	can	mass
hate	rage	cap	mat
Jane	rake	dad	pack
Kate	sane	fat	pan
late	shade	flag	ran
lace	shake	hand	rag
lake	skate	had	rat
lame	save	Jack	rack
late	tale	jam	sat
made	take	lamb	tank
mane	vane	land	tap
name	wake	lack	van

23. Обведи одним цветным карандашом и прочитай слова со звуком [eɪ], другим карандашом — [æ].

late	Kate	tank	hate
bad	lab	cane	cat
Jack	skate	flag	fame
lane	hand	name	rat
Ann	Jane	sat	dab
wake	lamp	can	rake
jam	bake	date	game
van	black	man	fat
band	lap	shake	van

24. Вспомни правило и прочитай слова.

Е е

[i:]

be	bee	geese	peep	seen
he	been	keel	peel	teem
me	beet	keen	rēef	weed
we	deed	keep	reel	week
she	deep	mEEK	seek	weep
Pete	feel	need	seem	sheet

[e]

bed	jest	pet
beg	lend	shed
bench	men	text
deck	neck	tent
fell	red	vex
get	pen	well

25. Обведи цветными карандашами и прочитай слова со звуками [i:], [e], [ei], [æ].

be	hen	met	safe
bed	she	Pete	meet
name	ten	sent	deed
tag	shake	rat	red
let	kept	snake	sheet
we	went	flag	weep
been	lend	beef	deck
men	fable	jest	name
seed	plate	cent	shame

26. Вспомни правило и прочитай слова.

I i

[aɪ]		[ɪ]	
bike	ride	big	nit
dine	rife	bid	pig
five	rime	bill	pink
fine	ripe	dig	pitch
hi	rise	dim	pit
ice	rite	dit	ship
kite	rive	fill	six
like	site	film	swim
life	side	fin	sit
line	time	gift	skip
Mike	shine	hill	will
mile	nine	him	wing
mine	mite	lift	wish
nice	vine	list	witch
pine	wine	milk	zink

27. Обведи цветными карандашами и прочитай слова со звуками [aɪ], [ɪ], [i:], [e], [eɪ], [æ].

pink	hen	pin	nice
five	take	mice	face
name	van	red	tin
man	six	big	dish
milk	ten	black	bee
we	date	chess	swim
bed	me	fish	well
like	shed	mat	deck
came	ditch	vile	site.

28. Вспомни правило и прочитай слова.

О о

[əʊ]		[ɒ]			
bone	home	bog	drop	kob	pod
bole	hose	bosh	fog	lock	pond
close	lone	cob	fox	log	pot
cole	nose	cod	gob	long	rob
dole	rose	cog	god	loss	rock
doge	go	con	gong	lost	rot
fone	no	cop	hob	lot	sob
gole	so	cost	hock	mob	sock
		cot	hog	mock	soft
		dock	hop	moss	song
		dog	hot	nock	top
		doll	job	nod	volt
		dot	jog	not	vox

29. Обведи цветными карандашами и прочитай слова со звуками [eɪ], [æ], [i:], [e], [aɪ], [ɪ], [əʊ], [ɒ].

time	close	line	frog
no	sheet	shot	been
bed	man	black	take
lot	shelf	chess	shine
hen	home	nose	doll
meet	big	cot	lend
name	make	go	clock
box	like	me	list
dog	fox	weep	bench

30. Повтори правило и прочитай слова.

U u

[ju:]		[ʌ]	
cue	bug	Dutch	mug
cube	bulk	fun	must
dune	bump	gulf	puck
dupe	bunch	gull	pump
fume	bus	gum	rub
fuse	but	gun	rug
huge	cub	hump	run
huke	cuff	hunt	rush
mute	culm	hush	such
nude	cup	hut	sum
puce	cut	jug	sun
pule	duck	jump	tub
blue	dull	just	tush
June	dust	luck	wuff

31. Обведи цветными карандашами и прочитай слова со звуками [eɪ], [æ], [i:], [e], [aɪ], [ɪ], [əʊ], [ɒ], [ju:], [ʌ].

neck	dock	shade	gun
ship	June	cap	pit
cube	black	blue	shake
mate	plate	chick	get
close	jump	bus	take
ripe	fume	seem	with
face	she	mute	next
fun	plot	life	back
bench	swim	not	sand

32. Повтори правило и прочитай слова.

У у

[aɪ]		[ɪ]
by	lye	gym
bye	my	gyn
cycle	nye	gyp
dye	pye	jynx
dyke	rye	lymph
dyne	rype	lynch
fyke	syce	lynx
gybe	syne	myth
gyle	tyke	nymph
kye	wye	pyx
kyle	wyte	sylph

33. Вспомни правила.

33.1. Прочитай слова со звуками [eɪ], [æ], [i:], [e], [əʊ], [ʊ], [ju:], [ʌ], [aɪ], [ɪ].

33.2. Обведи разными цветными карандашами слова в зависимости от того, как они читаются.

spoke	sky	close	rest
fresh	be	stick	shape
save	went	slide	lunch
bend	clock	deep	smile
chest	print	felt	sweet
lie	gaze	loss	kite
much	plum	base	stage
side	sleep	fact	wine
job	bite	shell	skin

34. Повтори правила, постарайся запомнить, какие звуки передают буквосочетания sh, ch, ck.

ch [tʃ]	ck [k]	sh [ʃ]
bench	back	shall
bunch	black	shade
chess	clock	shake
chest	deck	shame
chick	dock	shape
Dutch	duck	shell
lunch	lock	shed
much	mock	sheet
wych	nock	dish
change	sack	fish
	shock	ship
	stick	rush
	sock	shut
	rock	wish

35. Ты знаешь правила чтения. Прочитай следующие предложения.

Read:

I see a pond.

I see a gull.

I see a ship.

I see a fox.

I see a pine.

I see a pig.

I see a fish.

I see a hen.

I see a red tent.	I see a black dog.
I see a gym.	I see a chick.
I see a kite.	I see a cat.
I see a red rose.	I see a sheep.
I see a bee.	I see geese.
I see a duck.	

Speak:

1. What do you see?
2. Назови животных, птиц.
3. Игра: Кто запомнил больше предложений, прочитав их несколько раз?
4. Назови слова с буквосочетаниями ch, ck, sh со звуками [eɪ], [æ], [i:], [e], [aɪ], [ɪ], [əʊ], [ɒ], [ju:], [ʌ].

Read:

I like my pet.
I like my black dog.
I like my big doll.
I like my bike.
I like my bed.
I like my red rug.
I like jam.
I like milk.

I like cheese.
I like Kāte.
I like my lunch.
I can run.
I can jump.
I can swim.

Speak:

1. What do you like? Что ты любишь?
2. Whom do you like? Кого ты любишь?
3. What can you do? Что ты умеешь делать?
4. What do we eat? Что мы едим?
5. What do we drink? Что мы пьем?

Игра:

1. Кто запомнил больше предложений, прочитав их несколько раз?
2. Произнеси слова со звуками [eɪ], [æ], [i:], [e], [aɪ], [ɪ], [əʊ], [ɒ], [ju:], [ʌ].

36. Повтори правило и прочитай слова.

a + r (+ согласная) = [ɑ:]

arc	cark	hark	mart
arch	carl	harm	nar
arm	carp	hart	nard
army	cart	jar	nark
art	dark	karn	par
bar	darg	lard	parch
barb	darn	mar	pard
bard	dart	marc	park
bark	far	march	Sard
barm	farm	mark	sark
bart	garb	marl	tar
card	garn	Mars	tarn
car	hard	marsh	tart

37. Обведи цветными карандашами и прочитай слова со звуками [eɪ], [æ], [ɑ:].

base	sharp	dark	change
arm	date	slate	shade
jam	black	jar	fame
fact	mark	fade	rack
face	lack	van	sank
late	back	gave	tank
rat	hard	gaze	shake
bark	save	arc	stage
flag	barn	can	lark
race	man	bake	game

38. Повтори правило и прочитай слова.

e + r (+ согласная) = [ɜ:]				
erg	fers	hern	kern	pert
erf	germ	hers	per	Serb
err	herb	jerk	perc	serf
erst	herd	kerb	perch	term
ferd	herl	kerf	perk	tern
ferk	herm	kerl	perm	verb

39. Повтори правило и прочитай слова.

i/y + r (+ согласная) = [ɜ:]				
bird	circle	first	girt	mirk
birk	dirt	gird	hirst	mirth
birth	firm	girl	kirk	pirl
birr	firn	girn	kirn	sir

40. Обведи цветными карандашами слова со звуками [eɪ], [æ], [i:], [e], [aɪ], [ɪ], [əʊ], [ɒ], [ju:], [ʌ], [ʌ:], [ɜ:], [ɜ:].

five	dirt	circle	lend	duck
drink	trash	side	rock	tree
be	wite	face	ice	star
shock	still	sir	term	fly
stick	take	fact	sharp	stone
fade	much	ditch	race	dune
bite	firm	luck	dish	send
bend	short	job	black	girl

41. Повтори правило и прочитай слова.

о + г (+ согласная) = [ɔ:]

bor	ford	nor
dort	forge	norm
cor	fork	north
cord	form	porch
cork	fort	pork
cort	forth	port
corn	horn	sorb
corpse	lord	sort
dor	lorn	torch
dorm	morn	torn
forb	mort	tort

42. Обведи цветными карандашами слова со звуками [e], [ei], [æ], [i:], [ai], [ɪ], [əʊ], [ʊ], [ju:], [ʌ], [ɑ:], [ɔ:], [ɜ:].

cord	shot	form	tune
fame	bird	black	log
chick	close	turn	north
went	tame	deep	burst
long	meet	tie	fly
speed	print	stone	sleep
bite	lord	back	shelf
jar	deck	shade	gave
circle	slide	song	smile
term	verb	lunch	gyn

43. Повтори правило и прочитай слова.

u + r (+ согласная) = [з:]

bur	curr	lurk
burd	curt	murk
burl	fur	nurl
burn	furl	purpl
burr	gurge	purr
burst	hurl	surd
curb	hurt	surf
curd	hurst	turf
curl	hurt	Turk
curn	Kurd	turn

44. Обведи цветными карандашами и прочитай слова со звуком [eɪ], [æ], [i:], [e], [aɪ], [ɪ], [əʊ], [ɒ], [ju:], [ʌ], [ɑ:], [з:], [ɔ:].

star	birth	kept	shell
burst	rich	base	clock
swim	fur	home	nymph
bench	gave	burn	dole
not	rush	still	race
face	bite	tune	chin
shall	side	fresh	north
much	sharp	speed	first
huge	term	lick	fine
purple	lost	change	sleep

45. Повтори правила и прочитай слова.

a + r + e = [eə]		e + r + e = [iə]		i/y + r + e = [aɪə]	
bare	hare	cere	lere	dire	byre
care	mare	ferre	mere	fire	pyre
dare	pare	here	sere	hire	tyre
fare	rare			mire	tire
gare	tare				wire

o + r + e = [ɔ:]		u + r + e = [jʊə]	
bore	pore	cure	lure
core	sore	dure	mure
gore	tore	hure	pure
more	wore		

Read:

shock	bend	torch	mare
fame	she	wire	held
dock	more	sky	fume
mute	fare	burn	stare
bird	verb	job	gym
June	gorge	rare	stage
type	lace	home	tyre
stare	blue	shine	bore
lunch	side	dirt	pure
wish	sweet	chill	sharp
burst	here	shape	fire
neck	bunch	fact	close

46. Повтори и запомни знаки звуков.

46.1. Запомни знаки гласных звуков.

1. [eɪ] [i:] [aɪ] [əʊ] [ju:]
[æ] [e] [ɪ] [ɒ] [ʌ]
[ɑ:] [ɜ:] [ɜ:] [ɔ:] [ɜ:]
[eə] [ɪə] [aɪə] [ɔ:] [jʊə]

2. [eɪ] [æ] [ɑ:] [eə]
[i:] [e] [ɜ:] [ɪə]
[aɪ] [ɪ] [ɜ:] [aɪə]
[əʊ] [ɒ] [ɔ:] [ɔ:]
[ju:] [ʌ] [ɜ:] [jʊə]

3. [ʌ] [ɑ:] [ɪ] [i:]
[ɒ] [ɔ:] [ʊ] [u:]
[ɒə] [ɒɪ] [ʊə] [aʊ] [aʊə]

46.2. Повтори и запомни знаки согласных звуков.

[θ] [ð] [ʃ] [tʃ] [ʒ] [dʒ] [ŋ] [z]

1. Какой звук обозначает каждый знак?
2. Какие слова с этими звуками ты знаешь?

Игра: Кто знает больше слов?

Запомни следующие правила чтения:

c	[s] [k]	перед e, i: cell, cent, nice в остальных случаях: clean, scale, clip
ch	[tʃ] [k]	в словах английского происхождения: cheek, chest, chin в словах греческого происхождения: chemistry, technical, scheme
ck	[k]	clock, black
g	[dʒ] [g]	перед e, i, e: age, gum, page, stage исключения: give, get, begin в остальных случаях: green
ng	[ŋ] [ŋg]	в конце слова: king, smiling в середине слова: English, hungry
nk	[ŋk]	в конце слова: think, thank
ph	[f]	в словах греческого происхождения: philosophy, photo, physics

sh	[ʃ]	shelf, shop, fish
th	[θ]	theme, thin, thick
	[ð]	the, these, then
kn	[n]	know, knife
wh	[w]	перед e, i, y: when, while, why
	[h]	перед o: who
wr	[r]	write, wrong
x	[ks]	в конце слова: fix, next после ударного слога: exit
	[gz]	перед ударным слогом: exist, exact, examination
qu	[kw]	quick, liquid, quite
y	[ɪ]	в конце слова: plenty, safty
	[j]	в начале слова: yes, yet, you
i + nd	[aɪ]	bind, mind, find
i + ld	[aɪ]	wild, mild
i + gn	[aɪ]	sign
i + gh	[aɪ]	sight, light

a	[ɑ:]	перед f/n/s/th: after, plant, France, ask, path
o	[əʊ]	перед ld: sold, hold, told
o	[ʌ]	перед m/n/v/th: money, love, among, other
a	[ɔ:]	перед l + согласная: call, also
a	[ɔ:k]	перед lk: stalk, walk, chalk
ai	[eɪ]	main, lain
au	[ɔ:]	August, launch, cause, daughter
aw	[ɔ:]	law, draw, saw
ia	[aɪə]	via, diagram, trial
io	[aɪə]	ion, ionize
ea	[i:] [e]	mean, tea, beaf перед d/v/th/lth: head, heavy, breath, health
ee	[i:]	feel, peel, need

oa	[əʊ]	boat, load, loan
ie	[i:]	chief, achieve, но: variety [və'raɪəti]
oo	[ʊ] [u:]	перед k: book, look, cook в остальных случаях: cool, mood
ou	[aʊ]	out, mouth, sound, loud
air	[eə]	air, pair, fair
ear	[ɪə]	ear, dear, fear
ear + соглас- ная	[ɜ:]	learn, heard, early
eer	[ɪə]	deer, peer
our	[aʊə]	our, hour, sour исключения: your, four — [ɔ:]
qu + a	[kwɒ]	quality, quantity
qu + ar	[kwɔ:]	quart, quarter

Окончание таблицы

ture	[tʃə]	В КОНЦЕ СЛОВА: lecture, structure
sure	[ʒə]	после гласной: measure, pleasure
	[ʃə]	после согласной: pressure
ci, ti	[ʃ]	перед гласной: special, patient
tion	[ʃn]	nation, function, pension, tension
sion	[ʒn]	после гласной: revision, division

Учебное издание

Шульман Александра Михайловна

**ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Учебно-методическое пособие

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Н.М. Тимакова*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Компьютерная верстка *Э.А. Сандановой*
Корректор *И. Н. Мокина*

Общероссийский классификатор
продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.02.953.Д.004829.06.06 от 07.06.2006 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»
170002, РФ, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 27/32

ООО «ХРАНИТЕЛЬ»
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а, стр. 3

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ООО «Типография ИПО профсоюзов Профиздат»
109044, Москва, Крутицкий вал, 18

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, этаж 7.
Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»
Справки по телефону: (495)615-53-10, факс 232-17-04